



- ❖ Check that this question paper contains 14 questions.
- ❖ Write down the serial number of the question before attempting it.
- ❖ Marks are indicated against each question.

SECTION-A  
READING—10 MARKS

1. Read the following passages carefully and attempt **any two** of them by choosing the correct answers.

(10x1=10 Marks)

إقرأ الفقرات التالية بعناية و أجب عن أسئلة فقرتين منها فقط.

## ألف

كان علي يحب جده كثيرا و كان يزور جده دائما ليتكلم معه.كان الجد يتمتع بصحة و وعافية بعد أن بلغ عمره ثمانين سنة.يوما سأل علي جده: ما سر صحتك يا جدي؟ أجاب الجد:كنت أتناول الخضراوات و الفواكه كثيرا و كنت آكل لحما طازجا و أشرب ماء نقيا.كنت أعمل طوال النهار في الحقول و المزارع و كنت أمشي إلى المساجد و الأسواق و هذا سر صحتي يا بني ، ولكن عادات الناس تغيرت اليوم.

i.من كان يزوره علي دائما؟

- a.صديقه      b.جده      c.أستاذه      d.عمه

ii.كم عمر الجد؟

- a.ستون سنة      b.سبعون سنة      c.ثمانون سنة      d.تسعون سنة

iii. كيف كان يذهب الجد إلى المساجد و الأسواق؟

- a. بالمشي      b.بالسيارة      c.بالباص      d.بركشا

iv. ماذا كان يأكل الجد كثيرا؟

- a.بيتزا      b.حلويات      c.مكسرات      d.فواكه وخضراوات

v.ماذا كان يفعل الجد طوال النهار؟

- a.كان يعمل في الحقول و المزارع      b.كان يتكلم مع الأصدقاء

- c.كان يشاهد التلفزيون      d.كان ينام في البيت

- ب -

الجمل من الحيوانات النافعة له عينان واسعتان و أذنان صغيرتان و أربع أرجل.يكثر وجوده في الصحراء لأنه يستطيع دون غيره من الحيوانات أن يعيش فيها فهو يتحمل الجوع والعطش، كما أن أرجله ليست بها حوافر مما يسهل عليه السير بسهولة في رمال الصحراء ولهذا سمي الجمل بسفينة الصحراء.بعض الجمال له سنام واحد و بعضها له سنامان.للإبل فوائد عظيمة فنحن نأكل لحمها و نشرب لبنها و نستفيد كثيرا من جلودها و أوبارها كما أنها تستعمل كوسيلة للانتقال من مكان إلى آخر.

i. ما هي صغيرة؟

a.سنام الجمل

b.رجل الجمل

c.عين الجمل

d.أذن الجمل

ii. أين يوجد الجمل كثيرا؟

a.في الجبل

b.في البحر

c.في الغابة

d.في الصحراء

iii. كيف يسمى الجمل؟

a.سفينة الصحراء

b.سيارة الأرض

c.طائرة السماء

d.قطار الغابة

iv. ما هو مترادف كلمة جمل؟

a.بقرة

b.إبل

c.فرس

d.غنم

v. أي واحد من هذه الحيوانات الأربعة يستعمل كوسيلة للانتقال في الصحراء؟

a.بقرة

b.فيل

c.إبل

d.كلب

- ج -

كان عادل يحبّ الرسم ، لكنّه لم يكن جيّدًا في ذلك. فقد كانت رسوماته غريبة للغاية لدرجة أنّ المعلّم في بعض الأحيان لا يستطيع فهم ما رسمه! لكن عادل كان يذهب إلى درس الرسم بانتظام كل يوم و عمل عادل بجدّ كبير، فتدرّب على الرسم ليلا و نهارا. وكان يتّبع التعليمات التي يعطيه إيّاها المعلّم و تعلم طريقة استخدام الألوان جيدا وبعد بضعة أشهر، اشترك عادل في مسابقة الرسم و فاز بالجائزة الأولى.

i.ماذا كان يحب عادل؟

a.الغناء

b.اللعب

c.القراءة

d.الرسم

- ii. في أية مادة لم يكن عادل جيداً؟
- a. في العلوم      b. في الرسم      c. في علم الاجتماع      d. في الرياضيات
- iii. ما هو ضد كلمة نهار؟
- a. ليل      b. صباح      c. مساء      d. يوم
- iv. اشترك عادل في مسابقة \_\_\_\_\_.
- a. الجري      b. الكتابة      c. الرسم      d. الكريكت
- v. ماذا حصل عادل في المسابقة؟
- a. الجائزة الأولى      b. الجائزة الثانية      c. الجائزة الثالثة      d. لا شيء

SECTION-B  
WRITING—10 MARKS

2. Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any **one** of the following topics. (1x4=4 Marks)

اكتب فقرة بالعربية في 50 كلمة في موضوع من الموضوعات التالية.

1. المكتبة العامة      2. كلبي      3. حديقة البيت

أو/Or

Write an application to your teacher in Arabic for two days' leave.

اكتب طلباً إلى معلمك باللغة العربية لإجازة يومين.

3. Correct **any two** of the following sentences and rewrite them correctly. (2x1=2 Marks)

صحح جملتين من الجمل الآتية.

1. كان الأصدقاء واقفون.

2. إن زيد عالم.

3. عندي سيارة أحمر.

4. قرأ زينب الدرس.

4. Make **two** Arabic sentences in dual form. (2x1=2 Marks)

اكتب جملتين مستخدماً صيغة التثنية.

5. Fill in the blanks with suitable word (Any two).

(2x1=2 Marks)

املاً الفراغ بكلمة مناسبة.

1. هم \_\_\_\_\_ صغار.
2. هناك \_\_\_\_\_ طالبات في المكتبة.
3. هذه الشجرة \_\_\_\_\_.
4. صارت \_\_\_\_\_ ناضجة.

**SECTION-C**  
**GRAMMAR & TRANSLATION—20 MARKS**

6. Define and illustrate **any one** of the following with examples.

(1x5=5 Marks)

عرف و مثل واحدا من هذه الثلاثة.

1. فعل و فاعل
2. جوازم المضارع
3. الجمع المكسر في الحالات الثلاث

7. Choose the correct answer.

(5x1=5 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. جات طالبتان \_\_\_\_\_ من دبي.  
a. اثنتان      b. اثنتان      c. ثلاث      d. واحدة
2. هناك \_\_\_\_\_ مدارس في هذه القرية.  
a. ثلاثة      b. كبيرات      c. ثلاث      d. اثنتان
3. اشترى أبي ثلاثة كتب فأنا قرأت \_\_\_\_\_ في يومين.  
a. هي      b. هن      c. هم      d. ها
4. متى تأكلون فطور \_\_\_\_\_ يا أولاد؟  
a. كما      b. أنتم      c. كم      d. هم
5. تكتب عائشة واجب \_\_\_\_\_ المدرسي كل يوم.  
a. ها      b. كِ      c. هي      d. هـ

8. Translate any **five** of the following sentences into English.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية.

1. ذلك بستان جميل.

2. أنا كتبت هذه القصة.

3. ماذا في حقيبتك؟

4. ماذا أنت فاعل الآن؟

5. ليس الدرس طويلا.

6. أكلت البنت موزا.

7. هذا العقد مصنوع من الذهب.

8. هل تعرف اللغة العربية؟

9. Translate any **five** of the following sentences into Arabic.

(5x1=5 Marks)

ترجم خمسة من الجمل الآتية إلى اللغة العربية.

1. Is she present today?

2. He is an Indian.

3. I like this food.

4. How are you?

5. The school is open today.

6. Do you have a pen?

7. Fatima is studying in class ten.

8. We sat in front of him.

#### SECTION-D

#### LITERATURE/TEXTBOOK—40 MARKS

10. Translate any **two** of the following passages into English.

(2x5 =10 Marks)

ترجم مقطعتين من القطعات التالية.

-ألف-

يتم التدريس في هذه المدرسة لعدد كبير من المواد العلمية والأدبية واللغات بما فيها اللغات الأجنبية مثل اللغة العربية والفرنسية والألمانية وغيرها. تتمتع اللغة العربية في هذه الأيام بشعبية كبيرة و ذلك يظهر من العدد المتزايد من الطلاب والطالبات الذين يدرسونها للعمل و كذلك لحب هذه اللغة و لأغراض دينية أيضا.

### - ب -

إن المدرسات في هذه المدرسة مؤهلات و مخلصات. إنهن مواظبات ويصلن المدرسة دائما في الوقت. التلميذات يحترمن معلماتهن و مديرتهن. هن يجلسن على مقاعدهن أمام السبورة. تدرس المعلمات و يكتبن الدروس على السبورة والتلميذات يسمعن الدرس بعناية. في المدرسة ميدان واسع للعب. تلعب التلميذات بعد الدرس في الميدان. هن يلعبن كرة القدم والكريكيت والهوكي في الميدان. المشرفة موجودة بينهن.

### - ج -

يأخذ الطلاب الكتب المطلوبة ويذهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل بطاقات الاستعارة أو بطاقات الهوية. مرة لم يرد طالب من زملائي كتابا، أولا نبهه مدير المكتبة و قال يلزم أن تعيد الكتاب غدا فبحث الطالب الكتاب في حقييته و في بيته أيضا ولكنه لم يجده. مضت خمسة أيام في البحث ففرضت عليه الغرامة بمعدل خمس روبيات عن كل يوم.

11. Read the **ج** part of the question no. 10 and answer **any four** of the following questions.

(4x2 = 8 Marks)

اقرأ جزء (ب) من السؤال 10 و أجب أي أربع أسئلة التالية.

1. كيف تعار كتب المكتبة إلى التلاميذ؟

2. من نبه الطالب أولا؟

3. من قال هذا : يلزم أن تعيد الكتاب غدا؟

4. هل وجد الطالب الكتاب في بيته أو في حقييته؟

5. كم يوم مضى في البحث؟

6. كم غرامة فرضت على الطالب لكل يوم؟

12. Choose the correct answer.

(4x1=4 Marks)

اختر الجواب الصحيح.

1. "ي" في "جاء حامد معي أمس".  
a. ضمير متصل في حالة الرفع  
b. ضمير متصل في حالة النصب  
c. ضمير متصل في حالة الجر  
d. ضمير متصل للمفرد
2. "نحن" في "نحن طالبان في الجامعة".  
a. ضمير منفصل للمتكلم  
b. ضمير منفصل منصوب  
c. ضمير منفصل للحاضر  
d. ضمير متصل للمذكر
3. "الأطباء" في "ذهب الأطباء إلى لندن".  
a. جمع مذكر سالم مرفوع  
b. جمع مذكر سالم منصوب  
c. جمع مؤنث سالم مرفوع  
d. جمع مكسر في حالة الرفع
4. "القلم" في "أخذَ القلم من الحقيبة".  
a. فاعل  
b. مفعول به  
c. نائب الفاعل  
d. مبتدأ

13. Explain any **four** of the following verses with reference to the context.

(12+3=15 Marks)

اشرح أربعة من الآيات التالية مع السياق.

- ما لا عظيما في المحن  
و نال مجدا بالوطن  
خطبات سحبان اللسن  
فضل يعرف بالعلن  
آلى الإله ذو المنن  
فيهب يمشي من وسن
- كم معدم نال به  
كم صاغر عز به  
كم مفحم ألقى به  
كم خامل يسمو به  
قسما به و بمجده  
يرقى اللديغ بنفته

14. Write the central idea of **any one** the following poems.

(1x3=3 Marks)

اكتب فكرة مركزية لنظم واحد.

2. عيد استقلال الهند

1. عصفور الجنة

THE END